

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA WYCHOWANIE FIZYCZNE

KLASY IV-VI

System oceniania z WF został opracowany na podstawie:

- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019r. poz. 1481),
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1078 i 1148),
- Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015, poz. 843),
- Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2016, poz. 1278),
- Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017, poz. 1651),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 372),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534),
- Statut Szkoły Podstawowej w Kamieniu
- Programu nauczania WF w szkole podstawowej pt. „Program nauczania wychowania fizycznego w ośmioletniej szkole podstawowej.” K. Warchoł.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania przyjmuje się za obowiązującą tradycyjną skalę ocen od 1 do 6. Przy czym wszystkim ocenom częściowym przypisuje się wagi. Dopuszczalne jest stosowanie ocen z plusem lub minusem. Plus podnosi wartość oceny o 0,5 a minus obniża ocenę o 0,25.
2. Wystawiając ocenę z WF w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach wychowania fizycznego oraz zaangażowanie i aktywność ucznia.

Każdej ocenie przyporządkowano wagę:

- Sprawdzian praktyczny 3
 - Testy sprawnościowe 2
 - Zaangażowanie 3
 - Praca dodatkowa 2
 - Praca na lekcji 1
 - Aktywność 2
 - Samodzielne prowadzenie elementów lekcji 2
 - Nieprzygotowanie 1
3. W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów. Trzy „+” to ocena bardzo dobra, trzy „-” to ocena niedostateczna.
 4. Prace pisemne przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców na zasadach określonych w Statucie szkoły, w szczególności w rozdziale o Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
 5. Ocena za pracę pisemną wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów, według następujących kryteriów:

Klasy IV – VI

Poniżej 35% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
36% - 49% - dopuszczający
50% - 74% - dostateczny
75% - 89% - dobry
90% - 95% - bardzo dobry
96% - 100% – celujący

6. W nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.
7. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym

terminie uczeń zalicza sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na odbyciu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu lub wydłużyć termin zaliczenia.

8. Każdy sprawdzian musi zostać zaliczony w formie ustalonej z nauczycielem.
9. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu odbycia sprawdzianu.
10. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu praktycznego tylko raz w formie ustalonej z nauczycielem i w czasie z nim uzgodnionym. Do średniej liczą się obie oceny. Ocena z poprawy otrzymuje odpowiednią wagę, a pierwotną wagę 1. W przypadku uzyskania w ramach poprawy oceny niższej pozostaje ocena wyższa.
11. Ustalenia dotyczące różnych form pracy
 - Postęp w opanowaniu umiejętności i poprawie ogólnej sprawności fizycznej. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
 - Sprawdziany umiejętności. Ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.
 - Sprawdziany motoryczności. Ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki.
 - Praca na lekcji. Szczególna obserwacja i ocena aktywności, stosunek do prowadzącego i współwiczających.
 - Przygotowanie do lekcji (strój sportowy). Ucznia obowiązuje strój sportowy – koszulka, spodenki, dresy, obuwie sportowe -zmiennie. . Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje jako „nieprzygotowanie”(np.). Każde następne nieprzygotowanie daje ocenę niedostateczną. Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali 100% obecność, na koniec semestru bądź całego roku mogą mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień , bez względu na poziom swojej sprawności fizycznej.
 - Dyscyplina na lekcji. Podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
 - Wiadomości. Sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, sędziowanie, przeprowadzenie zbiórki na początku lekcji, przeprowadzenie rozgrzewki, wykonanie plakatu, prezentacji multimedialnej lub napisanie artykułu o tematyce sportowej, wykazanie się wiadomościami z zakresu edukacji zdrowotnej, sportu.
 - Aktywność pozalekcyjna. Aktywne i systematyczne uczestniczenie w życiu sportowym szkoły, zajmowanie czołowych miejsc (od 1 do 3) w zawodach rangi gminnej, powiatowej i wojewódzkiej lub punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, udział w zajęciach w innych klubach sportowych i znaczące sukcesy, które są udokumentowane(np. kserokopia dyplomu).
 - Zaangażowanie (oceniane co miesiąc). Czynny udział w zajęciach, systematyczność w usprawnianiu się.

Ocenę klasyfikacyjną semestralną, roczną, końcową ustala się jako średnią ważoną:

- a) dopuszczający – jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 1,75 – 2,74
- b) dostateczny - jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 2,75 – 3,74
- c) dobry - jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 3,75 – 4,74
- d) bardzo dobry - jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 4,75 – 5,59
- e) celujący - jeśli średnia ważona wynosi co najmniej 5,60

Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach.

1. Rodzic oraz uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Dziennik elektroniczny umożliwia bieżący przepływ informacji.
2. Każda ocena jest jawna i uzasadniona ustnie lub pisemnie.
3. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.
4. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem semestru.
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych na początku każdego roku szkolnego.
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Prace pisemne zawierają krótkie pisemne lub ustne uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskazuje wiadomości i umiejętności opanowane przez ucznia w porównaniu z wymaganiami edukacyjnymi z obszaru sprawdzanego testem lub klasówką. W przypadku karkówek uzasadnienie oceny nie jest wymagane, ale obowiązkowo ta forma sprawdzenia powinna być opatrzona komentarzem (ustnym lub pisemnym) wskazującym, w jaki sposób uczeń powinien nadrobić braki oraz jakiego zakresu one dotyczą.
7. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace dzieci na zebraniach ogólnych, konsultacjach w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem lub poprzez wykonanie zdjęcia lub kserokopii.

Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.

1. Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy : obuwie, koszulkę, spodenki, dresy.
4. Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych i poza szkolnych oraz udział w zajęciach szkolnego koła sportowego.
5. Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku oraz w swoim zeszycie pomocniczym.
6. Testy sprawności fizycznej, sprawdziany wiadomości i umiejętności ruchowych oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
7. Sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału jaki będzie oceniany
8. Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność na lekcji uczeń otrzymuje +. Trzy takie znaki zamienia się na częściową ocenę bardzo dobrą. Za świadomy i rażący brak zaangażowania w przebieg lekcji uczeń otrzymuje -. Trzy takie znaki skutkują oceną częściową niedostateczną.
9. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
10. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Procedura zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego powyżej 1 miesiąca

1. Zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego występują rodzice/prawni opiekunowie.
2. Rodzice ucznia składają podanie do dyrektora szkoły, do którego dołączają zaświadczenie lekarskie.
3. Podanie, o którym mowa w pkt 2, należy przedłożyć dyrektorowi szkoły w ciągu 10 dni od daty wystawienia zaświadczenia.
4. Dyrektor szkoły na podstawie otrzymanych dokumentów podejmuje decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informuje o tym rodziców/opiekunów, wychowawcę klasy oraz nauczycieli WF-u.
5. Fakt przyjęcia informacji do wiadomości rodzice potwierdzają podpisem złożonym na decyzji.
6. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego ma obowiązek być obecnym na tych zajęciach, może przebywać w bibliotece szkolnej lub w innym miejscu wskazanym przez Dyrektora szkoły.
7. W szczególnych przypadkach, gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego

oświadczenia rodziców, którzy biorą odpowiedzialność za swoje dziecko.
Oświadczenie należy złożyć u dyrektora szkoły. O tym fakcie informowani są nauczyciel wychowania fizycznego oraz wychowawca klasy.

8. W przypadku zwolnienia całkowitego z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”
9. Uczeń zwolniony z czynnego udziału w lekcjach przez jeden semestr otrzymuje ocenę zgodną z oceną za semestr przepracowany
10. Uczeń zostaje częściowo zwolniony z niektórych obszarów aktywności na podstawie orzeczenia poradni specjalistycznych.